



## 新たな価値を創造する生徒

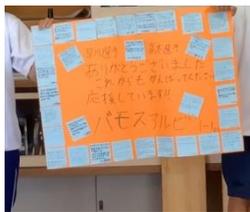
内野中学校では、昨年度からProject Based Learning 課題解決型学習を推進しています。

各学年で実施している『うちのPBL』(総合的な学習の時間)を紹介します。

### 第1学年 キャリア教育講話(5月28日)

#### ～将来へのビジョン～「アルビレックス新潟の選手から学ぼう」

アルビレックス新潟の高木選手、早川選手がおいでくださり、パネルディスカッション形式で講演していただきました。中学生の頃、熱中していたもの、苦手だったことをお話いただきました。また、夢を叶えるために必要なことや苦勞したこと、十代のうちに世界で戦うことや実際戦って感じたことなどを伝えてくださいました。



#### 1年生の感想

お二人の話聞いて心に響いたのが「好きなことをとことんやる」ということです。私は人への接し方や方法に興味があります。将来、それに関係する仕事ができるように、中学校生活を頑張りたいです。

印象に残ったのが、お二人がプロを目指した年齢の早さです。僕と変わらない年齢だと思いました。自分の好きなことややりたいことを見つけて頑張ります。

### 第2学年 職場体験学習 特別講演会(6月12日)

#### 「どんな人にも共通する、人生で最も必要だと感じた4つのこと」

株式会社PNH代表取締役社長 小木 将綱 様から講演していただきました。4つの力「行動力」「情報収集力」「勇気」「ポジティブ」についてそれぞれ具体的なお話がありました。「可能性は無限、やりたいことを見つけて一生懸命やろう。毎日を充実させよう。時間を大切に、なんでも挑戦しよう！」と熱いメッセージをいただきました。充実した職場体験学習にするための、大切な視点について語っていただいたと感じました。

#### 2年生の感想

4つの大事なことを教えていただいたので、そのことを将来に生かせるとよいと思いました。とくに生かそうなのは、行動力をつけることです。やった後悔よりやらなかった後悔の方が大きいので、少しのことでも何事にも挑戦してみることが大事だとわかりました。だから、勇気がでない、と思っても勇気を出して行動して、後悔のないようにしたいです。



### 第3学年 ファシリテーション講座(6月14日)

NPO法人みらいずワークスさんを講師にお迎えし、ファシリテーション講座を行いました。会場の体育館は蒸し暑かったですが、3年生は最後まで集中して取り組みました。話し合いを可視化することの意義や方法について理解を深めることができました。

きっとこれからの探究活動や社会人になっても役立てることができると思います。



### 課題探究学習ワークショップ(6月21日)

新潟大学工学部の小浦方 格 准教授様を講師にお迎えし、「2024 うちのPBL 身の回りの「探究」と題して、お話をいただきました。探究は、課題を見つけることから始まる。イノベータになる。など、具体的な例を挙げながらのお話でした。



# 新たな歴史を刻んだ飛翔祭

## 5月開催

クラスの体育祭の係、リーダーが決定されるのが、4月中旬。5月から練習が始まり、一つの目標に向かって各クラスの団結が一気に高まりました。4月、固い表情だった生徒が5月には、仲間と打ちとけ協力し合いながら笑顔で過ごす様子を見て、幸せな気持ちになりました。気候も穏やかで過ごしやすく、爽やかな体育祭当日となりました。

## 連合創造

かつては大きな声を出し、まとまりをみせる応援、複雑なダンスで表現されていました。今年、「応援」から「創造」へと大きく変わりました。3年生が決め、1、2年生へ伝達するのではなく、全学年一体となって表現したいことを考えて創り出しました。だからこそその苦しみも、どの連合にもありました。それぞれの連合が、魅力的で素晴らしいストーリーを表現し、大成功を納めました。

## 縦割りの種目選択

やりたい種目、興味がある種目を選択することで、競技への意欲が高まりました。種目練習を3年生が中心となって行いました。3年生のリーダーシップが十分に発揮され、先輩・後輩へのそれぞれ良い刺激となりました。特に1年生は、中学生になって初の体育祭ではじめ不安な気持ちもあったようですが、先輩と一緒に練習ができたので、楽しんで取り組みました。

## 飛翔祭のPRポスター



## 各連合ストーリー

### 赤連合ストーリー

赤連合は、桃太郎という昔話をもとに全員が主役となるようストーリーを作成しました。鬼と桃太郎に分かれて、最初はバチバチにいがみ合って争っていたけれど、仲直りをして全員で盛り上がっていく様子を表しました。ストーリーを作成する際に最も苦労したところは、連合のテーマ「天下無敵」が連想できるような表現になっているのか、なかなか自信がもてなかったところです。全員で協力して連合一丸となって盛り上げるのができたので、大成功に終わって良かったです！！



### 緑連合ストーリー

ジャングルでは、各学年の恐竜たちが卵から生まれ、それぞれ冒険に出かけて行きます。砂漠では、1年生の恐竜たちが暑い中、湖を探し、砂漠を旅していきます。湖では、2年生の恐竜たちがワニと戦います。火山では、3年生の恐竜たちがドラゴンと戦います。そして最後は広いジャングルに各学年の恐竜たちがそれぞれの試練を乗り越え、成長して集まります。試練を乗り越えた先には、みんなの絆や友情が深まり、みんなで平和に暮らす！というストーリーでした。ダンスだけでなく太陽、サボテン、ワニ、火山の噴火など場面の背景も工夫しました。



### 黄連合ストーリー

最初バラバラだった3つのライオン集団が王冠を手に入れるためにやってきました。そして1つの集団が王冠を手に入れました。王冠を奪い合う争いがおこり、そのうちに王冠が壊れてしまいます。そのとき1匹のライオンが、「大切なのは王冠ではなく、みんなで団結することだ！」とライオンたちに伝えました。全ライオン集団はそれをきっかけに団結力のある仲間となりました。苦労したことは、手を振るところやいろいろな動作をするときに、なかなかタイミングが合わず、どの音のタイミングで動作をするかを何度も試行錯誤したところです。



### 青連合ストーリー

青連合は、生まれたばかりの魚たちの仲間がサメに襲われ、襲われた仲間を助けるために、バラバラだった魚たちが一丸となり、サメを倒しに行くというストーリーです。このストーリーの中には複雑な動きが多く、みんなに上手く伝えるのが難しかったです。しかし、実際に動きながら説明し、繰り返していくうちに、流れをみんながしっかりと理解できるようになっていくと、一気に完成へと近づきました。創造リーダーの力だけでは絶対にできないことだったので、連合全体で協力があったことだと感じました。本番では最高の連合創造を表現できて良かったです。



## 飛翔祭結果

競技の部 優勝 赤連合 準優勝 黄連合	創造の部 優勝 緑連合 準優勝 青連合	制作の部 優勝 青連合 準優勝 黄連合
------------------------	------------------------	------------------------

## 飛翔祭を終えて、実行委員長より

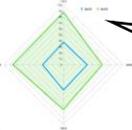
<p><b>種目実行委員長 澤田 真菜さん</b> 今年の飛翔祭は初めてのことばかりでした。各学年で行う学年種目から、選択種目になりました。この変更により、それぞれの得意を生かせるようになり、運動が得意な人だけでなく、苦手な人も楽しんで競技ができたのではないのでしょうか？さらにこの変更によって「学年ごと」に行っていた種目が「学年の垣根を越えて」行うことで、普段関わる機会のない他学年の仲間と協力できました。 本当に最高の飛翔祭にすることができました。ありがとうございました！</p>	<p><b>創造実行委員長 佐藤 晴香さん</b> 体育祭準備で大変だったことは、全員を楽しませることで。リーダーや実行委員はやりがいがあったり、活躍する場があるので、楽しむことができます。しかし、他の生徒はただ協力しているだけという場合が多いので、やる気が出るようにカラー抽選から工夫しました。 困ったことは、すべての委員から協力を得られなかったことです。 飛翔祭を終え、去年までと違って大変でしたが、とてもやりがいを感じ、最高のものになりました。</p>	<p><b>制作実行委員長 田村 歌織さん</b> 私の担当した制作実行委員会では、仕事を忘れてしまう人がいました。放送で呼び出したり、先生にも相談したりしましたが、あまり改善しきれないまま本番を迎えてしまいました。 本番の点数を反映させる仕事では、個々の競技の合間をぬって、きちんと協力することができました。 今年初めての5月開催で、順調にいかないこともありましたが、来年は実行委員会というやりがいのある仕事をぜひ責任もって行ってほしいです。</p>
--	---	--

# パナソニック教育財団「優秀賞」受賞

パナソニック教育財団 2024年5月15日の審査会で教育目標に基づく資質・能力の育成に関する当校の取組が高く評価され、この度、中学校部門で全国の第一位にあたる「優秀賞」を受賞しました。「生活ノート」「レーダーチャート」での可視化による自己記録で、生徒の皆さんの確かな成長が見られたことが評価されています。今後も継続して参ります。

### 【研究主題】

「教育目標に基づく資質・能力の育成 ～効果的な ICT 活用と学びのエンゲージメントプロセスによる自己の成長に対するメタ認知能力向上～」



レーダーチャート

生活ノート

※学びのエンゲージメントとは学習課題に主体的に取り組むことです。

### 【パナソニック教育財団での受賞校実践発表の様子】

東京汐留パナソニックビルにて、RPDCAの効果検証について、当校の研究主任 江口麻衣子教諭が発表。



### 【審査講評一部抜粋】

本実践研究は、「主体的に学習に取り組む態度」を「学びのエンゲージメント」の中の「認知的エンゲージメント」として位置づけ、効果的に向上させる方法について提案を行っています。また、「認知的エンゲージメント」が生徒の資質・能力の向上に関係していることを示そうと試んでいます。

実践では、自己の成長をメタ認知するためのレーダーチャートを活用しています。年度や学期の開始、終了時や各学校行事において記入した点数は、レーダーチャートとして可視化され、生徒は、それぞれの節目に確認したり（目的意識の確認）、振り返り（学びのプロセスや成果の自覚）を行ったりしました。生徒は自身の成長をメタ認知しながら、様々な活動に取り組みました。生徒の活動の場面を通じて、認知的エンゲージメントの向上と資質・能力の向上の関係についても検証をしています。その結果、レーダーチャートによる資質・能力の視覚化が認知的エンゲージメントの向上の1つの要因になっていたり、学習を重ねることによって認知的エンゲージメントや資質・能力が向上している様子が、データにより示されました。また、認知エンゲージメントと資質・能力について、相関分析によって、両者に関係があることも示されました。

本報告書は、生徒の認知的エンゲージメントと資質・能力について言及した研究で、学校ならではの工夫が読み取れます。また、Society5.0を見据えた学校の実態に合わせた目的が設定されており、統計的な手続きによる評価や生徒の様子や生の声を言語化するなど、成果の説得性の観点からも高く評価がなされました。

# 中体連主催新潟市中学校体育大会結果

<p><b>陸上競技部</b></p> <p>男子 走高跳 1位、4位 棒高跳 1位 800m 6位</p> <p>女子 棒高跳 5位、7位、8位 800m 3位</p> <p>※上記すべて県大会出場</p>	<p><b>女子バレーボールクラブ</b></p> <p>1次トーナメント 2回戦 内野●0-2 松浜</p>	<p><b>野球部</b></p> <p>1回戦 内野○4-0 石山 2回戦 内野○26-2 下山 3回戦 内野●1-2 NBCクラブ</p>
<p><b>サッカー一部</b></p> <p>1回戦 内野○8-0 山の下 2回戦 内野○5-0 木戸 準々決勝 内野○9-0 亀田 準決勝 内野○1-0 北地区SC 決勝 内野●1-1 小針 (PK2-4) 2位 県大会出場</p>	<p><b>男子バスケットボール部</b></p> <p>2回戦 内野○58-56 新津第二 3回戦 内野●41-61 TOYANO G.G</p>	<p><b>剣道部</b></p> <p>男子団体 予選リーグ 1試合目 内野○5-0 新津第五 2試合目 内野○5-0 新誠館 3試合目 内野○3-0 白根第一 決勝トーナメント 準々決勝 内野●1-2 坂井輪 ベスト8 県大会出場</p>
<p><b>男子ソフトテニス部</b></p> <p>団体戦 1回戦 内野○3-0 白根北 2回戦 内野○2-1 早通 準々決勝 内野○2-1 小須戸 準決勝 内野●1-2 巻東 3位 県大会出場</p> <p>個人戦 5位 県大会出場 ベスト32</p>	<p><b>女子バスケットボール部</b></p> <p>2回戦 内野○68-39 新津第二 3回戦 内野●25-110 清心女子</p>	<p>女子団体 予選リーグ 1試合目 内野○3-0 新潟第一 2試合目 内野○5-0 亀田 決勝トーナメント 準々決勝 内野●1-2 黒埼 ベスト8 県大会出場</p> <p>男子個人 ベスト8 県大会出場 ベスト8 県大会出場 ベスト16 県大会出場</p> <p>女子個人 ベスト8 県大会出場 ベスト8 県大会出場 ベスト16 県大会出場 ベスト16 県大会出場</p>
<p><b>女子ソフトテニス部</b></p> <p>団体戦 1回戦 内野●1-2 亀田 個人戦 惜敗</p>	<p><b>男子卓球部</b></p> <p>団体戦 予選リーグ 内野○3-0 横越 内野○3-0 首野木 予選リーグ1位通過</p> <p>2次トーナメント 1回戦 内野○3-1 小針 2回戦 内野●2-3 黒埼 ベスト16</p> <p>個人戦 ベスト32 ベスト32</p>	<p><b>水泳競技</b></p> <p>男子 100m 平泳ぎ 1位 県大会出場 200m 平泳ぎ 4位 県大会出場</p>
<p><b>新潟 UCHINO</b></p> <p>(女子ソフトテニス)</p> <p>団体戦 1位 県大会出場 個人戦 2位、3位、5位 個人戦すべて県大会出場</p>	<p><b>女子卓球部</b></p> <p>団体戦 予選リーグ 内野○3-0 新津第一 内野○3-0 新潟柳都 内野○3-1 鳥屋野 内野○3-2 亀田 予選リーグ1位通過</p> <p>決勝リーグ 内野○3-2 鳥屋野 内野●0-3 潟東 内野●2-3 東石山 ベスト8</p> <p>個人戦 ベスト16 県大会出場 ベスト32 ベスト32</p>	<p><b>器械体操</b></p> <p>個人総合 第1位 県大会出場 第4位 県大会出場</p>
<p><b>男子バレーボールクラブ</b></p> <p>予選リーグ 内野●0-2 横越・亀田西 内野●0-2 中之口 県大会出場トーナメント 1回戦 内野○2-0 スペランツァ ・新潟第一 2回戦 内野○2-0 早通 県出場決定戦 内野○2-1 鳥屋野 6位 県大会出場</p>	<p><b>女子卓球部</b></p> <p>団体戦 予選リーグ 内野○3-0 新津第一 内野○3-0 新潟柳都 内野○3-1 鳥屋野 内野○3-2 亀田 予選リーグ1位通過</p> <p>決勝リーグ 内野○3-2 鳥屋野 内野●0-3 潟東 内野●2-3 東石山 ベスト8</p> <p>個人戦 ベスト16 県大会出場 ベスト32 ベスト32</p>	<p><b>柔道</b></p> <p>男子個人 2回戦惜敗</p>
	<p><b>バドミントン部</b></p> <p>団体戦 予選リーグ 内野○2-0 藤見 内野○2-0 大形 決勝トーナメント 1回戦 内野●0-2 岩室</p> <p>個人戦 (ダブルス) ベスト16</p>	<p><b>硬式テニス</b></p> <p>男子個人 5位</p>